

Verslag	MR – 2 2016/2017		
	25-06-2016 20:00 tot 22:00 De Zilverberg Personeelskamer	Monique Vromen E-mail: directie@zilverbergoverasselt.nl	Basisschool De Zilverberg Kon. Julianastraat 6 6611 BR Overasselt 024 – 622 14 54
MR-leden	<u>De Zilverberg</u>	<u>Personeel</u> Mira Verbruggen Sanne Wijers Jacqueline Peetersweem	<u>Ouders</u> Marloes Barenbrug Michiel de Cort Karin Jilissen
Voorzitter:	Mira	Notulist:	Michiel
Soort vergadering:	MR		
Aanwezig:	Michiel, Karin, Sanne, Mira, Jacqueline (gedeeltelijk)		
Gast:	Lonneke		
Afwezig:	Marloes (afgemeld)		
Verslag			
1. Opening			
2. Vaststellen notulen	Notulen MR 1 ('15-'16) via de mail al goedgekeurd.		Michiel
3. Mededelingen Lonneke: A. Formatie B. Vervangingen C. Muziekonderwijs D. Website E. Onderwijsinspectie F. Kion	<p>A. Formatie schooljaar 2017-2018 Volgend jaar 7 groepen te formeren. De leerlingaantallen zijn besproken, evenals de belangen en onzekerheden waar rekening gehouden moet worden. Deze 'puzzel' zal in de loop van het jaar verder gelegd worden.</p> <p>B. Vervangingen Jeanny ondersteunt als vrijwilliger op de Zilverberg bij de kleuters. Tot de Kerst heeft school 3x een groep moeten verdelen omdat de invallerspoule leeg was. Met de nieuwe wet mogen invallers maar een beperkt aantal keer invallen op een school alvorens ze een aanstelling aangeboden moeten krijgen.</p> <p>C. Rijkssubsidie muziekonderwijs en samenwerking KNA vervolg. KNA subsidie was vanuit de gemeente. Dit beviel zo goed dat ze ook een Rijkssubsidie aan gaan vragen om zichzelf te bekwamen op gebied van muziekonderwijs. KNA steekt graag in op groep 5/6. De Rijkssubsidie met een vakdocent gaat dan gebruikt worden om de basiskennis/vaardigheden te versterken.</p> <p>D. Website en communicatie Er wordt gewerkt aan een nieuwe website. Ouderraad en Marloes hebben hierin meegedacht. MR heeft het voorstel bekeken.</p> <p>E. Bezoek onderwijsinspectie in mei 2017. Voor dit doel willen ze de vragenlijst (5-tal vragen) die in augustus 2017 naar ouders zou gaan al voorafgaand aan dit bezoek als tussenmeting aan ouders voorleggen. Deze 5 vragen wil Lonneke graag eerst aan de MR voorleggen. Gericht op communicatie, zichtbare veiligheid en bereikbaarheid.</p> <p>F. Sanne: vanuit OR vraag mbt gebruikersoverleg met Kion of dit met OR of MR gevoerd moet worden. MR denkt dat dit vooral met de gebruikers/afnemers gevoerd moet worden. NB er zit een behoorlijk verschil in TSO en BSO/VSO.</p>		

<p>4. Mededelingen MR</p> <p>A. Ingekomen post</p> <p>B. Onderwijskundige vernieuwingen</p> <p>C. Oudercontacten</p> <p>D. Communicatie OR</p> <p>E. GMR</p> <p>F. Scholing</p>	<p>A. Ingekomen post. InfoMR (via mail)</p> <p>B. Onderwijskundige vernieuwingen: Jeelo krijgt veel aandacht. Nu een nieuwe/andere uitvoering waar oa bezoek Rijksmuseum een onderdeel van is. Ook invoering van Engels vraagt meer/extra aandacht. groep ¾ nieuwe Cito 3.0. Ander lettertype, ook spelling is heeft nu een andere vorm (dictee). Begrijpend luisteren wordt nu bij iedereen afgenomen. Geeft veel informatie geeft Mira aan vanuit groep 8 als aanvulling op begrijpend lezen. Bij kleuters is er aandacht om hiaten op rekengebied te herkennen bij kleuters en deze informatie te verwerken in Bosos (kleutervolgsysteem). Op grond van deze informatie kan de leerkracht hier gericht op insteken. Binnenkort gaat dit geëvalueerd worden. Muiswerk wordt ingezet voor een aantal leerlingen op verschillende gebieden die extra uitdaging of ondersteuning nodig hebben op Rekengebied. Het geeft ook info waar eventuele hiaten zitten. Het programma past zich aan op basis van de antwoorden die leerlingen geven. IB bepaalt welke leerlingen (die uitvallen aan de boven- of onderkant) hieraan deelnemen. Mat Custers heeft gericht op kansrijke combigroepen samen met school verschillende (coöperatieve) werkvoren aangeboden die uitgetoetst gaan worden in de verschillende groepen. School steekt vanaf groep 5 meer in op het omgaan met huiswerk, leren-leren en plannen.</p> <p>C. Ouder contacten: nvt</p> <p>D. Communicatie MR – OR zie 3F</p> <p>E. GMR: ? (Mira informeer bij de Jorisschool/Tandem of er nog info is rondom nieuwe algemeen directeur)</p> <p>F. Scholingen. Sanne en Susanne gaat een scholing volgen over activeren, motiveren en verantwoordelijkheid. Lopende scholing Jeanine: gedragsspecialisatie. Inge: gymbevoegdheid. Alle leerkrachten groep 1-2, Desiree en Lonneke gaan naar BOSOS-leerlingvolg bijeenkomst voor kleuters.</p>	<p>Allen</p>
<p>5. Onderwerpen:</p> <p>A. Data en jaarwerkplan</p> <p>B. Financieel jaarverslag</p>	<p>a) Definitief jaarwerkplan vaststellen. Volgende vergadering: besteding MR gelden, de uitslag van 5 vragen tussenmeting, Ook alvast nadenken over verkiezingen en uitstroom oudergeleding.</p> <p>b) Definitief financieel verslag (Jacqueline) budget 578,- aangeschaft: tuingereedschap, regenton, Engelse lesboeken. Over:343,- euro. Jacqueline vraagt na bij Dorette of dit vervalt of met terugwerkende kracht beschikbaar gemaakt kan worden. Of dat we dat gebruikt hebben voor de aangeschafte beamer over meerdere jaren. Nieuw saldo 2017 (544,-). Hier willen we voor de zomervakantie al over vergaderen mbt bestemming zodat dit begin nieuwe schooljaar aangeschaft kan worden. Pizza afspraak MR Heumen: 12 april om 18:30 uur voor wie aanwezig kan en wil zijn. Locatie Zilverberg Overasselt. Mira vraagt na vanuit welk budget dit mogelijk is.</p>	
<p>6. Rondvraag</p>	<p>-</p>	
<p>7. Sluiting</p>	<p>21:45 Uur</p>	