

Veilig in het verkeer

Waarom dit project?

Kinderen gaan dagelijks door het verkeer naar school en naar hun vrienden. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Kennis over de verkeersregels is niet genoeg. Je moet verkeerssituaties ook kunnen overzien. Dat leer je alleen door oefenen.

Doel van dit project is dat de kinderen niet alleen leren over de regels van het verkeer, maar ook leren observeren wat gevaarlijke situaties in het verkeer zijn. Veilig door het verkeer gaan kan alleen als je bewust bezig bent met het verkeer en je niet laat afleiden.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van eenvoudige naar complexe verkeerssituaties: Kinderen leren eerst de verkeersafspraken voor spelen, lopen en fietsen. Er komen steeds complexere situaties aan de orde, zoals voor rangskruisingen en rotondes.
- Van het schoolplein tot in het verkeer: Kinderen oefenen eerst vaardigheden op het schoolplein en later in een verkeerssituatie.
- Van dichtbij tot veraf: Kinderen leren over verkeer in de directe omgeving en uiteindelijk tot buiten de wijk.
- Van een veilige speelplek kiezen tot een veilige route plannen: Kinderen beoordelen plekken en routes op criteria als veiligheid, verkeersdruk en reistijd.
- Van het houden aan afspraken tot zelf risico's inschatten: Kinderen leren zich te houden aan gemaakte afspraken. Later herkennen ze risicovolle situaties en nemen ze zelf maatregelen.

Leren in en met de omgeving

Een fietsmaker geeft een workshop over fietsen controleren. Een chauffeur laat zien wat de dode hoek is. Een bestuurder, verkeersslachtoffer, milieuactivist of gehandicapte vertelt over zijn ervaring in het verkeer. Een wijkagent of de gemeente reageert op de onveilige verkeers- en speelsituaties die door kinderen zijn gesignaleerd.

1-2



Veilig in het verkeer 1

3-4



Veilig in het verkeer 2

5-6



Veilig in het verkeer 3

7-8



Veilig in het verkeer 4