

## Even bijpraten... januari 2019, basisschool De Zilverberg

### Nieuwjaarwens



Het team van De Zilverberg wenst u allen een goed 2019 toe!  
Een jaar waarin we elkaar ontmoeten als gesprekspartners  
die samenwerken aan de basis van de ontwikkeling van onze leerlingen.

### Andere schooltijden, terugkoppeling van de koffieochtend

De koffieochtend in december 2018, met als thema “andere schooltijden”, is bezocht door 7 ouders. We zijn met elkaar in gesprek gegaan over de bouwstenen die het team terug wil zien in het rooster en de visie van ouders hierop. In het kort kan aangegeven worden dat:

- de aanwezige ouders begrijpen dat we zorgvuldigheid in dit proces belangrijk vinden, andere schooltijden hebben immers gevolgen voor ieders thuis- en werksituatie;
- wij niet afwijken van de CAO, het team houdt tussen de middag een lunchpauze van 30 minuten;
- wij trots zijn op de wijze waarop onze leerlingen samen spelen in de ochtendpauze en hier geen verandering in willen aanbrengen: Elke leerkracht gaat met de groep mee naar buiten, de pauzes zijn naast elkaar gepland zodat leerlingen de ruimte hebben om te bewegen, een teamspel te spelen, of elders te spelen.
- wij toezicht op het buitenspelen altijd belangrijk vinden, ook tussen de middag.
- wij geen ouderhulp willen inzetten bij het begeleiden van het buitenspel; ouders geven aan dit te ondersteunen. Toezicht bij de lunch zou volgens de aanwezige ouders wel een optie kunnen zijn.
- wij veel roosters van “andere schooltijden” niet goed uitvoerbaar vinden. Dit houdt in dat wij ons nu verder oriënteren op twee roosters:
  1. Het 5-gelijke dagen model; van 8.30 - 14.15 uur school met pauze van 45 minuten voor de leerlingen en 30 minuten voor de teamleden.
  2. Ons huidige rooster; dit is nog steeds een weekritme wat als prettig en goed wordt ervaren.

Hoe nu verder:

- Terugkoppeling naar de MR-leden, om o.a. een informatieavond te organiseren voor ouders.
- Onderzoeken hoe het 5-gelijke dagenmodel financieel haalbaar is. Praktisch houdt dit in dat er toezicht ingekocht moet worden tussen de middag. Deze zal dan uit de personeelsformatie komen en gevolgen hebben voor de groepsindeling.
- Visie van het team bepalen: wil het team over naar een ander rooster?
- Naar aanleiding van de bovengenoemde drie stappen kan er gevraagd worden wat de voorkeur is van ouders.

De dialoog tijdens de koffieochtend was erg productief en constructief. Bedankt voor de feedback en input!

Mocht u vragen hebben of als toehoorder aan willen sluiten bij een MR-vergadering, bijvoorbeeld n.a.v. het bovenstaande dan bent u van harte welkom. Neem hiervoor contact op met de MR-leden of mail naar [directie@zilberbergoverasselt.nl](mailto:directie@zilberbergoverasselt.nl)

### **Wij werken met *BOUW!***

In de groepen 2, 3 en 4 wordt het digitale programma *BOUW!* ingezet voor leerlingen die moeite hebben met het aanvankelijk of voorbereidend leesproces.

*BOUW!* is erop ingericht dat ouders ook thuis 2 keer per week 15 minuten hun kind begeleiden aan de computer en dat het programma 2 keer 15 minuten per week op school ingezet wordt. Onze vrijwilliger Yvonne helpt hierbij op dinsdag en donderdagochtend. De opzet van het programma maakt dat oudere leerlingen als tutoren ingezet kunnen worden tijdens het werken met dit ICT-programma. De oudere leerling hoeft geen hoogvlieger in lezen te zijn, maar juist een goede motivator. Dit maakt het o.a. mogelijk om ook oudere leerlingen die zelf ondersteuning krijgen, juist de rol van ondersteuner te geven. Dit draagt bij aan verstevigen van het zelfvertrouwen en de positieve werksfeer "samen leren" die wij erg belangrijk vinden.

### **Inzet iPads in de groepen 1-2**

In navolging van de chroombooks voor de groepen 3 t/m 8 hebben de groepen 1-2 ieder vier iPads. De iPads zullen ingezet worden tijdens de werklessen, als extra instructie en oefenmiddel. De onderbouwleerkrachten kijken naar passende programma's die aansluiten bij het huidige lesaanbod. In de Zilverbergexpres van februari zullen zij de eerste bevindingen met u delen.

### **Achtergrond bij het Jeelo thema: leren van personen van vroeger.**



Veel personen uit de Nederlandse geschiedenis hebben nog steeds een belangrijke invloed op ons huidige dagelijks leven. Ze hebben een uitvinding gedaan of gestreden voor iets waar wij nu nog steeds veel plezier van hebben. Maar er zijn ook fouten gemaakt. Daar kunnen wij van leren en er zo voor zorgen dat dat niet meer gebeurt. Het doel van het project *leren van personen van vroeger* is dat kinderen met bewondering of verwondering kijken naar personen van vroeger, dat zij daar zelf een kritische mening over kunnen vormen en dat ze deze vervolgens durven te uiten.

### **Competenties als rode draden**

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden van dit project zijn:

- Van verleden tot heden: Kinderen leren over personen van vroeger. Wat hebben zij bereikt en wat merken wij er nu nog van?
- Van observeren, luisteren tot verbeelden: Kinderen bekijken platen van vroeger, luisteren naar verhalen en verbeelden de gebeurtenissen in een tekening of rollenspel.
- Van tijdsaanduiding tot tijdbalk: Kinderen leren verschillende tijdsaanduidingen gebruiken en een tijdbalk maken.
- Van feit tot mening: Kinderen leren feiten en meningen onderscheiden en ze leren hun mening mondeling en schriftelijk te verwoorden.
- Van leren tot evalueren: Kinderen *leren* leren, maken een woordweb en een mindmap, plannen en evalueren.

## Opening van dit project op De Zilverberg:

### Jeelo-thema: 'Leren van personen van vroeger'

De komende zeven weken gaan we aan de slag met bovengenoemd thema. Als startactiviteit gaan we vier grote schilderijen maken, passend bij het thema van de groep.

Donderdagmiddag 17 januari worden deze kunstwerken onthuld aan de kinderen. Na schooltijd bent u van harte welkom om ook een kijkje te nemen. De sluiting van dit thema zal zijn door middel van een open podium.

\* Woensdag 20 febr van 11.15-12.15u: groep 1-2a, 4 en 5

\* Donderdag 21 febr. van 14.00-15.00u: groep 1-2b, 6 en 8

\* Vrijdag 22 febr. van 11.15-12.00u: groep 3 en 7

U bent als ouder(s)/verzorger(s) van harte welkom. Bovenstaande data vindt u ook terug in de kalender op de Parro-app.

### Oproep; gevonden voorwerpen

Op een tafel in het "leer-werkplein" liggen de gevonden voorwerpen van start schooljaar tot aan de kerst. Mist u iets? Kijk dan even bij de spullen. Anders gaat alles naar een goed doel!