



Veilig helpen

Waarom dit project?

In het dagelijks leven gebeuren soms kleine of grotere ongelukken. Hoe kun je jezelf en anderen dan veilig helpen? Leerlingen oefenen EHBO-vaardigheden in spelvorm. Ze raken zo vertrouwd met ongevalsituaties. Door die ervaring en kennis worden ze zekerder en zijn ze in staat om kalm te blijven en hulp te halen in echte situaties.

Doel van dit project is niet om medisch hulpverlener te worden, maar om te ervaren dat je bij een ongeluk iets voor een ander kunt betekenen door gericht hulp te halen. Dat kan alleen als je kalm blijft en duidelijk vertelt wat er aan de hand is.

Competenties als rode draden

In elk project werken groep 1 tot en met 8 aan hun competenties: samenwerken, zorgen, maken, onderzoeken, leren en presenteren. De rode draden zijn:

- Van handelen bij klein letsel tot handelen bij levensbedreigende situaties: kinderen leren bijvoorbeeld wat te doen bij een tand door de lip, een wond, een botbreuk en bij iemand die bewusteloos is.
- Van hulp halen tot zelf eerste hulp geven: kinderen leren een volwassene te halen om hulp te bieden, ze leren bellen met 112 en ze geven zelf hulp bij een ongeval.
- Van preventie tot hulp bieden: kinderen leren hoe zij ongelukken kunnen voorkomen, hoe zij onveilige situaties kunnen melden en hoe zij zelf kunnen handelen bij ongelukken.
- Van kleine ongelukken tot rampen: kinderen leren wat te doen bij een klein ongeluk thuis of op school tot wat je moet doen als het luchtalarm afgaat.
- Van kritiek tot feedback: kinderen leren omgaan met feedback, met kritiek geven en met complimenten ontvangen.

Leren in en met de omgeving

De brandweer, de politie, een ambulance-medewerker of EHBO'er vertelt over zijn werk of de kinderen gaan bij een van hen op bezoek. Een EHBO'er, een BHV'er, een huisarts of ambulancedienst geeft een workshop EHBO. Een grimeur, lotusslachtoffer of dramadocent geeft een workshop 'slachtoffer spelen' aan de kinderen.

